



ANEXO 3 a: PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN CUIDADO ALTERNATIVO
TIPO RESIDENCIAL

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación:	04-05-2026
Nombre del Proyecto:	Residencia de Protección Para Lactantes y Preescolares RLP Caminos Punta Arenas
Concurso Público de Proyectos N°:	Quinto Concurso
Código Licitación residencial anexo N° 1:	2082
Región:	Magallanes
Nombre del Colaborador:	Fundación Chilena Para la Discapacidad.

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA DE EVALUACION TÉCNICA DE LA PROPUESTA

1. Criterio: Matriz Lógica (25%)				
	Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
1	La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Además, las actividades propuestas son específicas y diferentes para cada objetivo específico.	50%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta no presenta la tabla de actividades de acuerdo a las Orientaciones Técnicas.	0		0,000
	La propuesta presenta la tabla de actividades, SIN EMBARGO, no presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad.	1		0,000
	La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, sin embargo, no todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas.	2		0,000
	La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Sin embargo, las actividades propuestas NO son específicas NI diferentes para cada objetivo específico.	3		0,000
	La propuesta presenta la tabla de actividades, presenta un mínimo de 3 actividades por cada objetivo específico de la modalidad, todas justifican claramente su coherencia con las Orientaciones Técnicas. Además, las actividades propuestas son específicas y diferentes para cada objetivo específico.	4	4	2,000
	Total Puntaje Descriptor			2,000
	Descriptor 2	Porcentaje descriptor		
2	Se presentan medios de verificación, y estos permiten constatar la totalidad de las actividades propuestas para los tres objetivos específicos.	50%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	NO se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos.	0		0,000
	Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos NO constatan pertinentemente las actividades propuestas.	1		0,000
	Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos solo constatan pertinentemente menos del 50% de las actividades propuestas.	2		0,000
	Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos. SIN EMBARGO, estos constatan pertinentemente entre el 50% y menos del 100% de las actividades propuestas.	3		0,000
	Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas para los tres objetivos específicos, y estos constatan pertinentemente el 100% de las actividades propuestas.	4	4	2,000
	Total Puntaje Descriptor			2,000
	Puntaje Total Criterio			4,000
Observaciones				

2. Criterio: Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia (50%)				
	Descriptor 3	Porcentaje descriptor		
3	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los sujetos de atención, contemplando a los NNA y familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. Lo anterior es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	No se enumeran ni describen acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los sujetos de atención.	0	0	0,000
	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales, SIN EMBARGO, NO considera a NINGUNO de los sujetos de atención, ya sea: a. Los NNA atendidos, ni b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos	1		0,000
	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales, SIN EMBARGO, considera solo uno de los sujetos de atención, ya sea: a. Los NNA atendidos, o b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos.	2		0,000
	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales considerando todos los sujetos de atención, contemplando a: a. Los NNA atendidos, y b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. SIN EMBARGO, todo lo anterior no es coherencia con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	3		0,000
	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales para cada uno de los sujetos de atención, contemplando a: a. Los NNA atendidos, y b. Familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. Además todas son coherentes con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	4		0,000
	Total Puntaje Descriptor			0,000
Observaciones: Tal como se señala en el formulario de presentación de proyectos, solo se presenta una acción.				
	Descriptor 4	Porcentaje descriptor		
4	Se enumeran y describen al menos 3 acciones, técnicas e instrumentos específicos que se utilizarán para fortalecer y potenciar los recursos personales de los sujetos de atención, contemplando a los NNA y familias, adultos responsables y/o referentes afectivos. Lo anterior es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	10%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	No se describen técnicas ni estrategias de Intervención coherentes a las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención	0	0	0,000
	Se describen técnicas y estrategias de Intervención SIN EMBARGO, no se contemplan las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención.	1		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de Intervención contemplando las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención, SIN EMBARGO, estas técnicas y estrategias no son coherentes al desarrollo evolutivo.	2		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de Intervención de manera coherente a las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención. SIN EMBARGO, lo anterior no es coherente con Orientaciones Técnicas de la modalidad	3		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de intervención de manera coherente con las etapas de desarrollo evolutivo del sujeto de atención, y de manera coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	4		0,000
	Total Puntaje Descriptor			0,000
Observaciones: No se considera a las familias como parte del sujeto de intervención, por tanto, no se describen técnicas e instrumentos para ellos.				
	Descriptor 5	Porcentaje descriptor		
5	Se describen técnicas y estrategias de Intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para la: a. revinculación familiar, b. la búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, y c. la oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. Lo anterior es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	10%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	No se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia.	0		0,000

	Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, sin embargo, NO consideran estrategias para NINGUNO de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad.	1		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, sin embargo, considera estrategias para SOLO UNO O DOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad.	2		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de Intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para TODOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. SIN EMBARGO, lo anterior NO es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	3		0,000
	Se describen técnicas y estrategias de intervención para la restitución del derecho a vivir en familia, considerando estrategias para TODOS de los siguientes elementos: a. Revinculación familiar, b. La búsqueda de alternativa familiar en caso de que lo anterior no sea posible, c. La oportuna toma de decisiones en caso de no contar con dicha posibilidad. Además, lo anterior es coherente con las etapas de con las Orientaciones Técnicas de la modalidad	4	4	0,400
		Total Puntaje Descriptor		0,400
Descriptor 6		Porcentaje descriptor		
6	La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social considerando: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud, y educación. Lo descrito es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.	15%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
La propuesta de diseño de intervención NO incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social		0		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, SIN EMBARGO, NO considera ninguno de los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación		1		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, SIN EMBARGO, considera SOLO UNO O DOS de los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación		2		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, considerando TODOS los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación Sin embargo, lo anterior NO es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.		3		0,000
La propuesta de diseño de intervención incorpora estrategias para asegurar que la residencialidad funcione como sustento a la intervención psico-social, considerando TODOS los siguientes elementos: a. Condiciones físicas favorables, b. Rutinas diarias, c. Derecho a salud y educación Además, lo anterior es coherente con las Orientaciones Técnicas de la modalidad.		4	4	0,600
		Total Puntaje Descriptor		0,600
Descriptor 7		Porcentaje descriptor		

7	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. Además, todo lo anterior es coherente con la OOTT y con el Decreto N°14.	10%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora UNO o NINGUNO de los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención.	0		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora DOS de los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención.	1		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. SIN EMBARGO, todo lo anterior NO es coherente con la OOTT NI es coherente con el Decreto N°14.	2		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. SIN EMBARGO, todo lo anterior es solo coherente con la OOTT o coherente con el Decreto N°14.	3		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, en cada etapa de intervención del sujeto de atención. Además, todo lo anterior es coherente con la OOTT y con el Decreto N°14.	4	4	0,400
Total Puntaje Descriptor				0,400
Descriptor 8		Porcentaje descriptor		
8	La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. Además, se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, describen opciones de solución a dichos problemas.	10%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta NO describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, ninguna de las siguientes: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII), o b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	0		0,000
	La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, SOLO UNA DE LAS SIGUIENTES: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII), o b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	1		0,000
	La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, TODAS LAS SIGUIENTES: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos.	2		0,000

	La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. SIN EMBARGO NO se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, NI describen opciones de solución a dichos problemas.	3	3	0,300
	La propuesta describe estrategias de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas: a. Favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y, b. Promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos. Además, se identifican potenciales problemas en la calidad del PII, describen opciones de solución a dichos problemas.	4		0,000
Total Puntaje Descriptor				0,300
Observaciones: No se identifican potenciales problemas en la calidad del PII ni describen opciones de solución a dichos problemas.				
	Descriptor 9	Porcentaje descriptor		
9	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	15%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención NO menciona actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él.	0	0	0,000
	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. SIN EMBARGO, NO propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	1		0,000
	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. ADEMÁS, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.	2		0,000
	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA.	3		0,000
	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativos en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	4		0,000
Total Puntaje Descriptor				0,000
Observaciones: No se identifican los actores concretos del territorio donde se emplazará la residencia, tampoco organismos u otros programas de dicho territorio, siendo genericos.				
	Descriptor 10	Porcentaje descriptor		

10	La propuesta de estrategia de intervención considera la operacionalización de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de participación, enfoque intercultural, enfoque de inclusión, enfoque de género, enfoque de curso de vida, enfoque territorial y enfoque intersectorialidad y redes.	15%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención NO incorpora la operacionalización o solo nombra los enfoques transversales, o solo los enuncia.	0		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 1 o 2 enfoques transversales.	1		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 3 o 4 enfoques transversales.	2		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 5 o 6 enfoques transversales.	3		0,000
	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención incorpora la operacionalización de 7 u 8 enfoques transversales.	4	4	0,600
Total Puntaje Descriptor				0,600
Puntaje Total Criterio				2,300
Observaciones				

3. Criterio: Gestión de Personas (25%)				
Descriptor 11		Porcentaje descriptor		
11	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	50%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	NO se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio.	0		0,000
	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, NO considera los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación b) tiempo protegido para la participación c) Incentivos para la participación.	1		0,000
	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es equipo del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, considera solo UNO los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) Incentivos para la participación.	2		0,000
	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, SIN EMBARGO, considera solo DOS los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) Incentivos para la participación.	3	3	1,500
	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, y considera TODOS los siguientes aspectos: a) condiciones mínimas para la participación, b) tiempo protegido para la participación, c) Incentivos para la participación.	4		0,000
Total Puntaje Descriptor				1,500
Observaciones: Los incentivos para la participación no superan el margen de lo esperado para el desempeño de cualquier trabajador, es decir, no existen elementos que superen el estándar para considerarse incentivo, que es un estímulo ofrecido a una persona para mejorar su rendimiento.				
Descriptor 12		Porcentaje descriptor		
12	La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos y 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos	50%		
Definición Puntaje Descriptor		Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta NO incorpora iniciativas para prevenir el burnout o incorpora menos de 4 iniciativas de autocuidado.	0		0,000
	La propuesta incorpora y desarrolla 4 iniciativas para prevenir el burnout, SIN EMBARGO, incorpora solo uno de los siguientes elementos: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, o b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo.	1		0,000
	La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando los siguientes elementos: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, y b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo.	2		0,000

	La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo, SIN EMBARGO, solo considera el equipo técnico o solo considera el equipo administrativo.	3		0,000
	La propuesta incorpora y desarrolla, al menos, 4 iniciativas para prevenir el burnout, considerando: a) 2 o más iniciativas de Supervisión Clínica de casos, b) 2 o más iniciativas generales de autocuidado de equipo, y Además, considera el equipo técnico y considera el equipo administrativo.	4	4	2,000
Total Puntaje Descriptor				2,000
Puntaje Total Criterio				3,500
Observaciones				

3. PUNTAJE Y RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA			
Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1. Matriz Lógica	25%	4,000	1,000
2. Diseño de la Intervención: Metodologías y Estrategia	50%	2,300	1,150
3. Gestión de Personas	25%	3,500	0,875
Total	100%		3,025



ANEXO 3 b: PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN
MODALIDAD PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación:	04-05-2026
Nombre del Proyecto:	Residencia de Protección Para Lactantes y Preescolares PER Caminos Punta Arenas
Concurso Público de Proyectos N°:	Quinto concurso.
Código Licitación Programa de Protección Especializada anexo N° 1:	2083
Región:	Magallanes
Nombre del Colaborador:	Fundación Chilena Para la Discapacidad.

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA DE EVALUACION TECNICA DE LA PROPUESTA

1. Criterio:Componente de la Intervención (25%)				
	Descriptor 1	Porcentaje descriptor		
1	Completa las actividades relacionadas al Componente N°1 "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial" de la Orientación Técnica y las actividades justifican su coherencia e idoneidad con este objetivo del Programa de Protección Especializada.	50%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta no presenta actividades o estas no se justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 1 de la Orientación Técnica "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial".	0		0
	La propuesta presenta actividades y estas justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 1 de la Orientación Técnica "Atención Cuidado Alternativo de Tipo Residencial".	4	4	2
	Total Puntaje Descriptor			2
	Descriptor 2	Porcentaje descriptor		
2	Completa las actividades relacionadas al Componente N°2 "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescente y Familia"; de la Orientación Técnica y las actividades justifican su coherencia e idoneidad con este objetivo del Programa de Protección Especializada.	50%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta no presenta actividades o estas no se justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 2 de la Orientación Técnica "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescentes y Familia".	0		0
	La propuesta presenta actividades y estas justifican su coherencia e idoneidad con el Componente N° 2 de la Orientación Técnica "Intervención Terapéutica con el Niño, Niña o Adolescentes y Familia".	4	4	2
	Total Puntaje Descriptor			2
	Puntaje Total Criterio			4
	Observaciones			

2. Criterio: Diseño de la Intervención (50%)				
	Descriptor 3	Porcentaje descriptor		
3	Se enumeran y describen mecanismos de participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes, y sus familias y/o adultos significativos, para potenciar la intervención.	35%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	No se describen estrategias ni tampoco acciones de participación efectiva.	0		0
	Se enumeran y describen mecanismos de participación efectiva, con niños, niñas, adolescentes y sus familias.	4	4	1,4
	Total Puntaje Descriptor			1,4

Descriptor 4		Porcentaje descriptor		
4	Se describe cómo se asegurarán las condiciones de residencialidad emocionalmente seguras acorde a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	35%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	No se describen condiciones de residencialidad según lo establecido en la Orientación Técnica de la presente modalidad.	0		0
	Se describe cómo se asegurarán las condiciones de residencialidad emocionalmente segura acorde a niños, niñas y adolescentes.	4	4	1,4
Total Puntaje Descriptor			1,4	
Descriptor 5		Porcentaje descriptor		
5	La propuesta desarrolla actividades y rutinas destinadas a producir un ambiente de buen trato, reconociendo los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	30%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La propuesta no desarrolla actividades que den cuenta de rutinas destinadas a generar ambiente de buen trato, tampoco reconoce los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	0		0
	La propuesta desarrolla actividades y rutinas destinadas a generar un ambiente de buen trato y reconoce los intereses y preocupaciones del sujeto de atención.	4	4	1,2
Total Puntaje Descriptor			1,2	
Puntaje Total Criterio			4	
Observaciones				

3. Criterio: Gestión de Personas (25%)				
	Descriptor 3	Porcentaje descriptor		
3	La conformación del equipo del proyecto está constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	100%		
	Definición Puntaje Descriptor	Escala	Puntaje Asignado	Puntaje Ponderado
	La conformación del equipo no se encuentra constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	0		0
	La conformación del equipo se encuentra constituida por profesionales responsables del proceso de intervención como indica la Orientación Técnica.	4	4	4
		Total Puntaje Descriptor		4
Observaciones: Si bien se incluye al equipo terapéutico, no corresponde en este apartado nombrar al equipo completo de la residencia.				

3. PUNTAJE Y RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA			
1. Componentes de la Intervención	25%	4,000	1,000
2. Intervención	50%	4,000	2,000
3. Gestión de Personas	25%	4,000	1,000
Total	100%		4,000



ANEXO 3c: ACTA PUNTAJE FINAL PROYECTOS DE ADJUDICACIÓN CONJUNTA PARA CUIDADO ALTERNATIVO DE TIPO RESIDENCIAL Y PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

APLICA A RESIDENCIAS DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

QUINTO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN CUIDADO ALTERNATIVO, MODELO DE INTERVENCIÓN RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES, Y PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN INTERVENCIÓNES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, ESPECÍFICAMENTE, PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA, PARA COLABORADORES ACREDITADOS DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN AFECTA N°0001, DE 2026, DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE MAGALLANES Y LA ANTÁRTICA CHILENA.

1. DATOS GENERALES

Fecha: 04-05-2026
Nombre del Proyecto: Residencia de Protección Para Lactantes y Preescolares RLP Caminos Punta Arenas
Concurso Público de Proyectos N°: Quinto Concurso
Código Licitación residencial anexo N° 1: 2082
Código Licitación anexo N°1 Programa de Protección Especializada 1: 2083
Nombre del Proyecto Prog. de Protección Especializada 1: Residencia de Protección Para Lactantes y Preescolares PER Caminos Punta Arenas
Región: Magallanes
Nombre del Colaborador: Fundación Chilena Para la Discapacidad.

2. PUNTAJE DE LA ETAPA N°2 DE EVALUACIÓN TÉCNICA FINAL DE CUIDADO ALTERNATIVO RESIDENCIAL

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
3.1. Evaluación Final Cuidado Alternativo Residencial	80%	3,025	2,420
3.2. Evaluación Final Programa de Protección Especializada 1	20%	4,000	0,800
Total	100%		3,220
Categoría	Adjudicable		

Rangos y Categorías de Evaluación

Definición	Rango	Categoría
Las propuestas en su conjunto no cumplen con los criterios mínimos requeridos para su adjudicación, por lo que no califican para ser aprobadas, al presentar un puntaje final inferior o igual a 2,899.	0 - 2,899	No adjudicable
Las propuestas en su conjunto cumplen satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación, al presentar un puntaje final igual o superior a 2,9. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del(los) proyecto (s), en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,900 - 4,000	Adjudicable

Rodolfo Rojas Koch 

Nombre y firma Integrante 1 de la comisión:

Cecilia Nuñez 

Nombre y firma Integrante 2 de la comisión:

Conrado Pérez Villalón 

Nombre y firma Integrante 3 de la comisión: